

¿CÓMO ESTUDIAR MATEMÁTICAS?

1. INVESTIGAR EL NUEVO TEMA.

Ojeamos los títulos, los subtítulos y la información destacada y nos hacemos estas preguntas:

- ¿Reconozco los símbolos y fórmulas que aparecen en el tema?
- ¿Sé cómo se realizan las actividades?
- ¿Las he realizado alguna vez?
- ¿Entiendo el procedimiento de estos ejercicios resueltos?
- ¿Conozco para qué sirve?
- ¿Qué conocimientos necesito para entender este tema?

2. LEER Y ANALIZAR CADA APARTADO.

Leer y analizar la información escrita y gráfica, identificando el procedimiento a aprender a través de los ejercicios resueltos.

3. TRABAJAR SOBRE CADA APARTADO.

Una vez que hemos analizado y aclarado la información, los procedimientos y la utilidad de los mismos, se deben RESOLVER TODAS LAS ACTIVIDADES, tanto las del libro como las que nos dé el profesor. Me hago estas preguntas:

- ¿Qué cosas domino y qué cosas NO DOMINO?
- ¿Qué no comprendo?
- ¿Qué no sé hacer?

4. REALIZAR UN ESQUEMA O RESUMEN DEL TEMA.

Con las fórmulas, leyes, principios, términos, definiciones y **!!!LOS PASOS DEL PROCEDIMIENTO QUE TENGO QUE APRENDER!!!**

5. PREPARAR EL EXAMEN.

Realizar el mayor número de actividades posible y comprender la teoría.

6. ELABORAR Y REALIZAR SIMULACROS DE EXAMEN.

Individualmente, o con amigos, unos días antes del examen (**nunca el día antes**), plantear las posibles actividades que podría contener el examen, elaborando un modelo de examen que se realiza **bajo las mismas condiciones que el examen real** (mismos materiales, mismo tiempo, etc.).

¿CÓMO RESOLVER UN PROBLEMA DE MATEMÁTICAS?

1. Leer el enunciado varias veces, identificando los términos clave y prestando especial atención a LOS DATOS QUE NOS DAN Y LA PREGUNTA QUE NOS HACEN.
 - ¿Qué relación hay entre los datos y lo que nos preguntan?
2. ESCRIBIR LOS DATOS, especificar a QUÉ CORRESPONDEN, en QUÉ UNIDADES ESTÁN EXPRESADOS y QUÉ RELACIÓN EXISTE ENTRE ELLOS.
3. ¿Es posible SOLUCIONAR el problema SÓLO CON LOS DATOS QUE ME DAN? O por el contrario, ¿Tengo que OBTENER OTROS DATOS A PARTIR DE LOS QUE YA TENGO para solucionar el problema?
4. ¿Qué tipo de operación tengo que realizar para obtener la solución?
¡¡SIEMPRE EN FUNCIÓN DE LO QUE ME ESTÁN PREGUNTANDO!!!
5. RESOLVER EL PROBLEMA.
 - Si DUDO, busco en libro o en la libreta aquellos problemas resueltos o los ejemplos que me permiten solucionarlo. **¡¡NO DIGO “NO LO SÉ”, “NO LO ENTIENDO” Y MUCHO MENOS LO DEJO SIN HACER!!!**
6. Valoro si la SOLUCIÓN ES COHERENTE CON LO QUE ME PREGUNTAN, es decir, si mi resultado puede encajar con lo que me preguntaban al principio. Por ejemplo, si tenía 48 caramelos y mis primos se comieron 21, no me pueden quedar 69 caramelos.